AMERICAN JURNAL OF ADVANCED SCIENTIFIC RESEARCH
ISSN 2195-1381 Volume- 3 April 2025
https://journal-index.org/index.php/ajasr

УДОБНЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ВЫЧИСЛЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Ёлдошева Маржона Рустамовна

Студентка 307-группы факультета начального образования

Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами

АННОТАЦИЯ

В данной методической работе рассматриваются пути формирования навыков счета в удобной форме на уроках математики в начальной школе. Предложены эффективные методы обучения учащихся упрощению, группировке чисел, округлению, выполнению действий, основанных на логическом мышлении в процессе счета. Описаны преимущества обучения удобному счету с помощью интерактивных игр, наглядных пособий и заданий, направленных на развитие самостоятельного мышления на уроке. Обосновано положительное влияние удобного счета на математическую грамотность учащихся и повышение их интереса к предмету.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: арифметические действия, самостоятельное мышление, расчет, интересная задача, последовательность, мышление.

В настоящее время значение уроков математики в начальных классах системы образования растет. Особое внимание уделяется формированию у учащихся навыков самостоятельного мышления, быстрого и точного счета, а также способности принимать правильные решения в проблемных ситуациях. Обучение выполнению математических операций удобными способами является важным методическим инструментом в этом направлении. Благодаря таким методам учащиеся учатся свободно работать с числами, упрощать процесс счета и проявляют больший интерес к математике.

Арифметические действия — это основные математические операции, выполняемые над числами, с помощью которых осуществляются вычисления. К основным четырем арифметическим действиям относятся: сложение, вычитание, умножение и деление.

Самостоятельное мышление — это способность человека формировать собственное мнение, анализировать ситуацию, делать выводы и находить решение проблемы без влияния других.

Вычисление — это процесс выполнения арифметических действий (сложения, вычитания, умножения, деления) над числами или величинами. С помощью вычислений находят ответ задачи или определяют величину.

Интересная задача — это упражнение, которое привлекает внимание учащегося, побуждает его к размышлению, исследованию и действию, и в то же время связано с изучаемой темой и может быть представлено в игровой или необычной форме.

Последовательность — это ряд чисел, букв или других объектов, расположенных в определенном порядке, где каждый элемент связан с предыдущим или подчинен определенному закону.

Мышление — это способность человека осознавать, анализировать, сравнивать явления и объекты окружающего мира, делать выводы с помощью разума.

Понятие удобного счета

Удобный счет — это выполнение математических действий над числами наиболее простым, быстрым и удобным способом. Такой подход помогает учащимся начальных классов легче понимать математику и применять ее в жизненных ситуациях. Обычно эти методы включают группировку чисел, округление, использование взаимосвязей между числами, разложение при умножении и делении.

Принципы методики обучения

1. Пошаговость – Методы удобного счета обучаются поэтапно: от простых примеров к более сложным. Уроки строятся на основе последовательности и логичности.

2. Визуальный подход – Закрепление понятий с помощью числовых линеек, карточек, геометрических фигур, наглядных пособий.

3. Обучение через игру – Активное участие учащихся через игры, такие как «Найди число», «Быстрый ответ», «Математическое домино».

4. Упражнение и закрепление – Для закрепления каждого нового метода выполняется множество упражнений и заданий.

5. Поощрение самостоятельного мышления – Учащимся предоставляется возможность решать одну задачу несколькими способами и выбирать наиболее удобный для себя.

Примеры удобных способов счета

- Сложение:

$8 + 5 = (8 + 2) + 3 = 10 + 3 = 13$

- Вычитание:

$13 – 6 = (13 – 3) – 3 = 10 – 3 = 7$

- Умножение:

$49 \times 5 = (50 \times 5) – 5 = 250 – 5 = 245$

- Деление:

$84 \div 6 = (60 \div 6) + (24 \div 6) = 10 + 4 = 14$

Практические занятия и задания

В обучении удобному счету важно включать в урок интересные задания, логические задачи и интерактивные виды деятельности. Например:

- «Что быстрее?» – учащимся предлагаются несколько примеров, и они должны определить, какой из них можно решить наиболее удобным способом.

- «Найди свой способ!» – ученики решают одну задачу различными методами и выбирают наиболее подходящий.

- «Мир математики» – во время уроков в игровой форме учащиеся пошагово выполняют задания, закрепляя навыки удобного счета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обучение удобным способам счета повышает эффективность уроков математики в начальных классах, пробуждает интерес учащихся к вычислениям и развивает их самостоятельное мышление. Данная методика не только углубляет математические знания, но и играет важную роль в развитии общего мышления. Поэтому каждый учитель должен правильно использовать эти методы, организуя урок с учетом индивидуальных возможностей учеников.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Каримов А., Йулдашев Х. Методика преподавания математики. – Ташкент: Учитель, 2018.

2. Шодиева Г. Математика в начальном образовании. – Ташкент: Наука и технология, 2020.

3. Курбонова М. Внеклассная работа в начальных классах. – Ташкент: Издатель, 2017.

4. Ходжаев А. Инновационные методы преподавания математики. – Ташкент, 2019.

5. Выготский Л. С. Педагогическая психология. – Москва: Педагогика, 1991.

6. Зияева Н. Развитие логического мышления в начальном образовании. – Ташкент: Издательство ТГПУ, 2021.

7. Министерство народного образования Республики Узбекистан. Программа по математике (для 1-4 классов). – Ташкент, 2022.

8. Интернет-ресурсы:

• www.ziyonet.uz

• www.pedagog.uz

• www.mathlearning.com