



ПРОБЛЕМЫ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СПЕЦИФИКИ ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ БРАКА

Наралиеву Дилдору Мамуржоновну

Филология Ферганского государственного университета

Доцент кафедры, доктор философии по психологическим наукам (PhD).

Аннотация

Семья и брак - это социальные институты, в которых участвуют все люди на Земле. Каждый человек так или иначе включен в них или, по крайней мере, имеет с ними свои отношения. Брак и семья, являясь одним из древнейших человеческих социальных образований и неотъемлемой частью повседневной жизни современных людей, интересовали мыслителей, ученых и исследователей на протяжении всей истории человечества. Этот интерес связан со стремлением понять место и роль семьи в обществе, связь семьи с государством и их взаимодействие; а также с необходимостью выполнения жизненной и глобальной функции семьи - воспроизводство человеческого рода, удовлетворение самых насущных потребностей личности.

Ключевое слово: *Семья и брак, супруги, Патриархальный, традиционный, оптимистические отношения, агрессивные дети, теория, "концепция," "парадигма," "подход."*

Большинство современных семей состоят из супружеской пары и одного или двух детей, и такая семья называется нуклеарной. Все семьи часто делятся на полные (с обоими родителями) и неполные (с одним или обоими родителями и детьми, живущими с бабушкой и дедушкой). Современная семья разделена на бездетные и многодетные семьи. Также в традиционной и современной семье они делятся на два типа в зависимости от распределения семейных обязанностей и того, кто является главой семьи..[1]

Семья патриархального или традиционного типа берет на себя главенство мужчины. Такие семьи объединяют под своей "крышей" не менее трех поколений. Жена экономически зависима от мужа, и роли в семье четко определены: супруг (отец) является кормильцем и получателем дохода, супруг (мать) - воспитателем детей и домохозяйкой. Муж является главой: все экономические ресурсы семьи сосредоточены в его руках, и приоритет в принятии важных решений принадлежит ему. Жена принимает фамилию мужа, беспрекословно подчиняется ему



Эгалитарная или партнерская семья (семья равных) - это семья, в которой обязанности семьи распределены справедливо и пропорционально. При решении бытовых проблем достигается взаимозаменяемость супругов, обсуждаются важные проблемы и совместно принимаются важные для семьи решения, а отношения становятся эмоционально насыщенными. По мнению социальных психологов, которые особо подчеркивают эту особенность, только в современной семье типа равенства можно говорить о взаимопонимании, эмоциональной взаимной потребности и взаимном уважении. Кроме того, существуют различные виды смешанных семейств. Например, муж, говоря о необходимости четкого разделения обязанностей между женщинами и мужчинами, на самом деле всегда помогает жене по дому..[2]

Обобщение и анализ современных теоретических исследований позволили сформулировать основные правила семейных характеристик. Родители в современных семьях имеют особые взгляды на методы воспитания детей. З.А.Зимелева составила типологию родителей, основываясь на обнаруженных ею склонностях и некоторых тенденциях к воспитанию агрессивных и неагрессивных детей в дисфункциональных семьях соответственно..[3]

В первую группу он включил родителей агрессивных детей, отрицающих позитивное, оптимистическое отношение к будущему своего ребенка. Они сомневаются или не верят, что их ребенок будет успешным в будущем. Родители, которые выражают желания, очень традиционные для детей, иногда не разговаривают с ними об этом. Поэтому дети часто не знают, как хотят видеть их родители. Такие родители не уделяют ребенку достаточно времени. Они уделяют ребенку время, необходимое для общего контроля за школьной деятельностью и помощи в домашнем хозяйстве. У них нет четкой системы запрещенного - разрешенного понятия. Часто такие родители выражают свой гнев, когда у ребенка проявляются "входящие" эмоции. Запрещая другим людям гневаться, обижаться и клясться, они не думают, что таким запретом негативные эмоции будут вытеснены в неконтролируемую зону психики.

В результате возникает недовольство в отношениях ребенка со сверстниками: очень редко кто-то из этой группы родителей может оценить уровень общения своего ребенка со сверстниками как более процветающий и менее конфликтный. Взрослые члены семьи часто не согласны со своими взглядами на воспитание детей, что побуждает ребенка пытаться манипулировать взрослыми для достижения своих целей.

Ко второй группе относятся родители, которые очень оптимистично относятся к будущей судьбе своего ребенка. Они верят, что их ребенок победит, а не проиграет в жизни. Они передают ребенку свои желания



напрямую, потому что он уверен, что взрослые знают, как они хотят видеть его в будущем. Кроме того, родители с удовольствием посвящают ребенку большую часть своего свободного времени, занимаясь с ним различными делами. В результате ребенок воспринимает родителей не как какой-то объект контроля, а как живую личность со своими интересами, приоритетами и увлечениями.

Что касается категориальных запретов, мы подчеркиваем следующее: в семьях существует перечень действий, которые не могут быть приняты, за исключением особых случаев. В целом, проблемы семей с дисфункцией разнообразны. Среди них выделяются: сложность брачных отношений, противоречия в отношениях между детьми и родителями, а также разногласия в методах обучения и взглядах на эту проблему каждого взрослого в семье.

Семья и брак - это социальные институты, в которых участвуют все люди на Земле. Каждый человек так или иначе включен в них или, по крайней мере, имеет с ними свои отношения. Брак и семья, являясь одним из древнейших человеческих социальных образований и неотъемлемой частью повседневной жизни современных людей, интересовали мыслителей, ученых и исследователей на протяжении всей истории человечества. Этот интерес связан со стремлением понять место и роль семьи в обществе, связь семьи с государством и их взаимодействие; а также с необходимостью выполнения жизненной и глобальной функции семьи - воспроизводство человеческого рода, удовлетворение самых насущных потребностей личности.

Теоретические и эмпирические исследования семьи часто связаны с изучением эффективности ее функционирования как системы. Среди изучаемых современных проблем, в первую очередь, несовместимость семейно-брачной деятельности с социальными потребностями (снижение рождаемости, нестабильность брачных отношений, снижение статуса законного брака, сокращение браков), воспитательный потенциал семьи и др.); изменение половой жизни, межполовых и межпоколенных отношений, пересмотр гендерных стереотипов в брачно-семейных отношениях; тенденции изменения семьи как социального института, в том числе изменчивость функционального облика семьи; изменения в семейных отношениях; социальный потенциал молодых семей, влияющие на него экзогамные и эндогамные факторы и др.

Однако часто не хватает идей для исследования. Поэтому сегодня актуальным представляется обращение к истории социологического мышления о семье и браке, его важному и содержательному содержанию, эвристическому потенциалу, поскольку в творчестве наших предшественников можно найти советы для решения, понимания многих



современных методологических и эмпирических проблем. Исходя из этого, большое внимание уделяется систематизации научных подходов к изучению исторического прошлого, личности, семьи. В современном обществе число межэтнических браков постоянно растет. Эта тенденция особенно заметна в странах, где число браков с иностранцами в последние годы увеличилось в несколько раз. В современном обществе межэтнический брак часто основан не на взаимной симпатии и романтических отношениях, а на определенной выгоде, которую можно получить, выходя замуж за иностранца (представителя другой национальности).[4] Существует множество научных школ и направлений в изучении брака и семьи, плюрализм мнений, разнообразие понимания теории и методологии изучения семьи. Гносеологические методы различаются степенью изучения семьи и брака как объектов, мировоззрением их представителей и идейными позициями ученых и мыслителей..[5]

В научной литературе при описании научного знания мы сталкиваемся с понятиями "теория," "концепция," "парадигма," "подход" к тому или иному явлению, процессу, и сегодня мы часто сталкиваемся с понятием "дискурс." Между ними существуют взаимосвязи и различия. Мы покажем, как эти термины используются в нашей работе. Теория - это учение, система идей, обобщенные правила, совокупность выводов. Понятие - это то или иное понимание явления, система взглядов; термин "концепция," ранее понимавшийся как неполная теория, теперь трактуется как определенный способ понимания какой-либо темы, этот термин может также означать ведущую мысль, конструктивный принцип в исследовательской деятельности. В социально-гуманитарном смысле "дискурс" - это социально обусловленная организация речевой системы, а также определенные принципы, посредством которых реальность классифицируется и выражается в определенные периоды.

Список литературы

1. Алешина Ю.Е. Цикл развития семьи: исследования и проблемы. - Самара: БАХРАМ-М. 2002. С.226.

2. Гусова А.Д., Туганова Д.А. Основы семейного воспитания детей дошкольного возраста. В сборнике: Проблемы развития современной науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции, Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. 2015. С. 147-149.

3.¹ Зимелева З.А. Агрессивное поведение подростков и личность родителей //Психологическая наука и образование. 2011. - №4. С. 227.



4. Амбалова С.А. Влияние семьи на социализацию личности ребенка //Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2015.№ 3 (22). С. 13-15.
5. Nuraliyeva Dildora Mamurjonovna Psychological assistance to families on the verge of divorce 2021/10 "Экономика и социум" №10(89)
6. Nuraliyeva Dildora Mamurjonovna. The concept of psychological service and its controversial issues in family. Stran/34-36 Proceedings of International Conference on Multidisciplinary Sciences and Innovative Technologies Organized by Novateur Publications, India /2020/6/25.
7. Нуралиева, Д. М. (2020). КОНЦЕПЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ СЕМЬИ. *ББК Ю953*, 405.
8. Nuraliyeva D. M. Examining the orientation of women in the field of psychosocial service for the family and the empirical analysis of psychological qualities //International scientific and practical conference Cutting Edge-science Primedia E-launch page115-116. USA Conference Proceedings. – 2020. – Т. 6.
9. Nuraliyeva D. M. THE PROBLEMS OF DEVELOPING SOCIAL PSYCHOLOGICAL MECHANISMS IN THE FAMILY //Theoretical & Applied Science. – 2020. – №. 1. – С. 711-713.
10. Ma'murjonovna, N. D. (2020). Empirical analysis of the family responsibilities for psychological services in Uzbekistan. *Journal of Critical Reviews*, 7(3), 278-282.
11. Nuraliyeva, D. M. (2018). STUDYING SUSCEPTIBILITY TO THE BEHAVIOIR OF THE PAIR IN THE RELATIONSHIP BETWEEN MAN AND WOMAN AND GIVING A SOCIAL-PSYCOLOGICAL HELP. *Теория и практика современной науки*, (5 (35)), 32-34.