

# Синергетическое Исследование Влияния Процесса Национального Подъема На Социально-Духовное Развитие Общества На Новом Этапе Общественного Развития

Преподаватель кафедры социальных наук Кокандского университета

Кандидат наук (PhD) **Мавлонов Иллохомжон Холмирзаевич**

## Абстрактный

Отмечено, что синергетическая методология воздействия процесса национального подъема на социально-духовное развитие общества основана на существовании особых подходов к изменению поведения сложных систем. Это означает, что будущее неопределенно и существует неопределенность относительно выбора дальнейших путей развития.

**Ключевые слова:** национальный подъем, социально-духовное развитие, гражданское общество, синергия.

## INTRODUCTION

В процессе перехода к рыночным отношениям мы поставили в качестве долгосрочной стратегической задачи создание в нашей стране правового, демократического, гражданского общества. Как отметил наш Президент Шавкат Мирзиёев, этими целями являются: «углубление демократических реформ, обеспечение устойчивое развитие - создание достойного уровня жизни для нашего народа.» состоит из. Личностное развитие имеет особое значение в реализации этих амбициозных задач.

Реформы, реализованные за годы независимости Узбекистана, открыли путь развитию духовной культуры нашего народа, и особую пользу от этого получает молодежь. Ведь духовно-нравственное воспитание молодого поколения, являющегося будущим нашего общества, и в частности личности, требует научных исследований в этой области.

Воспитание подрастающего поколения в духе высокой культуры, уважения и преданности общечеловеческим ценностям является важнейшим требованием национального развития и главной задачей

реформ, осуществляемых в сфере образования. Поскольку синергетическое изучение влияния процесса национального подъема на социально-духовное развитие общества является областью, которая занимается проблемами, встречающимися во многих дисциплинах, и поскольку существуют уникальные нетрадиционные аспекты формирования синергетического знания, оно нелегко оценить его с методологической точки зрения. Как показали исследователи в области философии науки, в целом при оценке методологических аспектов постклассических наук, в том числе и синергетики, мы сталкиваемся с двумя противоположными точками зрения. Один из них — принцип, тяготеющий к иррациональности, а другой — рационалистический принцип. «Пришло время объединить западную и восточную системы мышления», — говорит Л. Мепель. Ибо, в то время как Запад преуспел в области конкретных и ограниченных знаний, Восток преуспел в области всеобъемлющего и правильного понимания мира и человека.

Синергетический образ мышления выходит за рамки взглядов, основанных на дихотомических методах лечения. С точки зрения синергии мы видим все одновременно и как целое, и как части. Другими словами, в синергетике холизм и стихийность сливаются, плавно переходя друг в друга. Такой взгляд характерен для синергетического восприятия мира.

Соответственно, основная методология синергетики заключается в определении эмерджентной природы системы, не упуская при этом из виду ее элементы. Исследователь широко использует стохастические методы для описания поведения элементов системы, но в то же время аналитический аппарат позволяет идентифицировать процессы, происходящие в системе. Сочетание нетрадиционных методов обучения и открытия обеспечивает важнейшие преимущества синергии. Поведение неодушевленных предметов — это путь автора, математизация в точных науках — это их путь, и он синергизируется в образовании. Формализация по-прежнему говорит в пользу факультета знаний и гуманитарных наук. Становится все труднее анализировать и подходить к процессу свободной воли как к объекту.

Вышеуказанные два процесса позволили выявить недостатки, присущие как синергетической рационалистической классической философии, так и науке, влиянию процесса национального созревания на социально-духовное развитие общества. Главным из этих недостатков было то, что классическая философия переоценивала роль логического мышления, то есть разума, в познании ряда сторон мира. Например, как справедливо заметил известный английский философ Б. Рассел: «Интеллект — это не творческая сила, а скорее гармонирующая,

контролирующая сила. «Даже в областях, считающихся чисто логическими, разум не играет первостепенной роли».

На современном этапе нашего развития задача воспитания личности в казахской культуре состоит в формировании цивилизованной, всесторонне развитой личности, соблюдающей закон, выполняющей свой гражданский долг, соответствующей требованиям гражданского общества, умеющей рационально разрешать любые разногласия и конфликты и соответствовать современным стандартам. В этой связи Президент Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёев принял постановление, направленное на дальнейшее повышение важного духовно-нравственного и социального статуса воспитания гармоничного поколения в нашей стране.

Президент Республики Узбекистан Ш. 13 августа 2018 года М. Мирзиёев издал указ «О мерах по воспитанию духовно, нравственно и физически развитого поколения, выводу системы образования и воспитания на качественно новый уровень». подписал постановление[6] о

Основная цель принятого постановления – формирование в стране гармоничного поколения, воспитание у молодежи духовно-нравственного и физического здоровья, привлечение ее к активному участию в проводимых в стране реформах, дальнейшее повышение престижа профессии учителя в обществе.

В постановлении предусмотрены внедрение современной системы дошкольного образования, введение 11-летнего общего среднего образования, создание современных высших учебных заведений и филиалов престижных зарубежных вузов, работа по обеспечению занятости молодежи и ее широкого распространения. вовлечение в

предпринимательскую деятельность. Несмотря на принятие Государственной программы «Молодежь – наше будущее» с целью ее организации на основе совершенно новой системы, была утверждена комплексная программа мер по качественному подъему системы образования и воспитания на уровень новый уровень, где в этом отношении сохраняются некоторые проблемы.

Данная программа была сосредоточена на следующих приоритетных направлениях:

– воспитать бескорыстную и патриотичную молодежь с высокой духовностью, твердой жизненной позицией и широким мировоззрением;

– ограждать молодежь от влияния чуждых идей, воспитывать ее в духе преданности национальным и общечеловеческим ценностям, религиозной толерантности и межнационального согласия;

– повышение достоинства и престижа педагогических работников, укрепление их материальной, моральной и социальной защищенности;

– повышать правовую культуру молодежи, предупреждать совершение ими правонарушений и преступлений;

– создание условий для регулярных занятий молодежи физической культурой и спортом, формирование среди них здорового образа жизни;

– социальная защита молодежи старшего возраста, материальная и моральная поддержка детей из социально неблагополучных семей.

Для того чтобы усилить у членов нашего общества чувство уважения и веры к национальным и религиозным ценностям, сформированным на историческом пути нашего народа, необходимо пролить свет на исторические корни нашей национально-духовной и религиозно-духовного наследия и

исключить влияние подражательных систем и иностранных влияний. Необходимо показать степень влияния стихов на мировоззрение личности. Национальные ценности формируются в этническом пространстве, которое объединяет и обеспечивает корни развития нашего общества. Необходимо формировать позитивные отношения в обществе и благоприятное отношение к общественной деятельности посредством ценностей, которые проявляются разнообразно и в разных формах и оказывают уникальное влияние на сознание и поведение людей. Эти ценности неразрывно связаны с естественными, историческими и социальными потребностями людей.

Поэтому «так же, как современный мир черпает знания из духовной основы и проявляет активность во всех аспектах жизни общества, Узбекистан также добился ряда успехов на протяжении всей своей истории, обладая своим местом и влиянием в мире». Поэтому важно укреплять солидарность в обществе, обеспечивать социальную стабильность и обеспечивать население чистой питьевой водой.

### Литература

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. — Тошкент: Ўзбекистон, 2017. — Б. 41.

2. Мельников Л. Разум: конец эволюции. Чудеса и приключения. 1995, №7. — С. 17.

3. Б. Рассел Почему я не христианин. Москва. 1987. — С45.

4. Ижтимоий фалсафа. (Маърузалар матни). Қўқон, 2010. — Б. 242.

5. <https://kun.uz/> Президент янги қарорни имзолади. Ёшлар бўйича янги комплекс чоратadbирлар дастури тасдиқланди.

6. <https://lex.uz/docs/> Ёшларни маънавий-ахлоқий ва жисмоний баркамол этиб

тарбиялаш, уларга таълим-тарбия бериш тизимини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш чора-тадбирлари тўғрисида// ПК-3907-сон 14.08.2018.